



ЗВІТ

ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ
ЗА ТЕМОЮ: «ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК (SOFT
SKILLS) МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

НАТАЛІЯ ДЯКУНЧАК,
ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

30.12.2024





У ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу» проводилася педагогічна експериментальна діяльність з формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу освіти,

мета якої :

- розширення обізнаності майбутніх кваліфікованих робітників про зміст м'яких навичок (soft skills) та шляхи їх розвитку;
- підвищення ефективності формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі;
- розвиток м'яких навичок (soft skills) у різних видах освітньої, позанавчальної, професійної діяльності завдяки використанню інноваційних форм, методів, засобів навчання та виховання.





У межах експериментальної діяльності проведено низку заходів, у яких брали участь педагогічні працівники та здобувачі освіти.

Тренінгове заняття "Розкрий свій потенціал"



08.04.2024 з метою формування м'яких навичок (soft skills) у педагогів та вдосконалення їх професійної майстерності, **практичний психолог Тетяна ТУЗКО** провела тренінгове заняття з педколективом центру на тему: **"Розкрий свій потенціал"**, під час якого за допомогою практичних вправ присутні розвивали такі ключові навички як: комунікація та взаємоповага; командна робота та досягнення спільних цілей; творчість та креативність. Проведений захід був спрямований на підготовку педагогічних працівників до експериментальної діяльності з формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників.

Приєднання до Науково-освітнього альянсу «Soft skills – сучасні навички успішності»

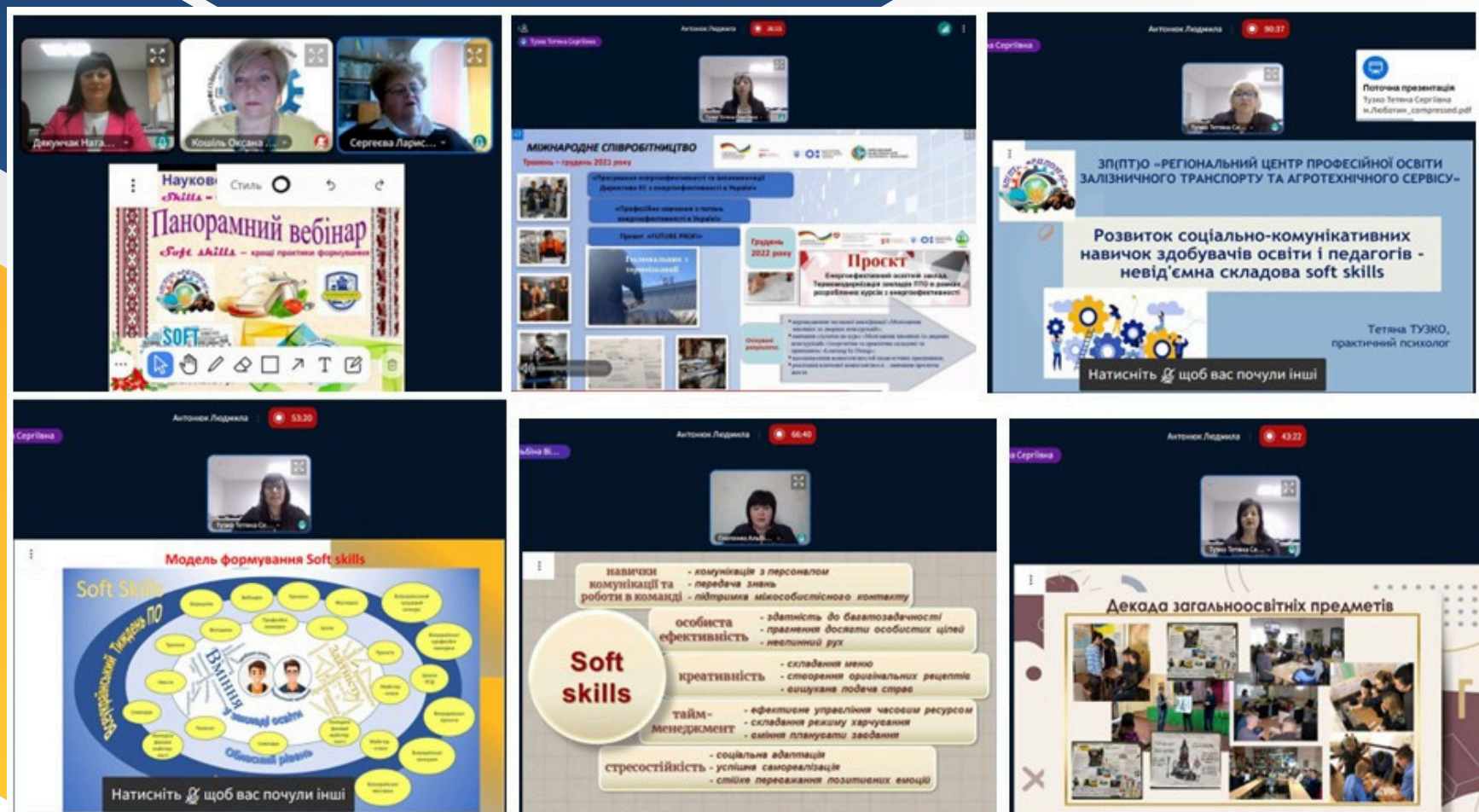
02.05.2024 педагогічний колектив ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу» приєднався до Науково-освітнього альянсу «Soft skills – сучасні навички успішності».





Панорамний вебінар “Soft skills – кращі практики формування”

02.05.2024 на Панорамному вебінарі “Soft skills – кращі практики формування”, який проводила кафедра професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, директор центру АГЄЄВА Ольга Олександрівна, представила наш заклад освіти, а педагогічні працівники поділилися досвідом з таких питань: розвиток надпрофесійних навичок особистості для успішного життя і кар'єри у контексті загальноосвітньої підготовки (КОВАЛЕНКО Світлана Іванівна); формування soft skills як запорука професійного зростання особистості (КОВАЛЕНКО Тетяна Валентинівна); актуальність найдавнішої і завжди сучасної професії «Кухар» у кар'єрних перегонах сьогодення (ГНАТЕНКО Альбіна Вікторівна); виявлення та розвиток навичок soft skills через активну участь здобувачів освіти у позанавчальній діяльності (ДЯКУНЧАК Наталія Ярославівна); розвиток соціально-комунікативних навичок здобувачів освіти і педагогів – невід'ємна складова soft skills (ТУЗКО Тетяна Сергіївна).



НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Агеєва Ольга Олександрівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координаційної ради науково-освітнього альянсу, доктор педагогічних наук, професор
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Коваленко Світлана Іванівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координаційної ради науково-освітнього альянсу, доктор педагогічних наук, професор
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Коваленко Тетяна Валентинівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координ...
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Рожкова Тетяна Дмитрівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координаційної ради науково-освітнього альянсу, доктор педагогічних наук, професор
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Гнатенко Альбіна Вікторівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координаційної ради науково-освітнього альянсу, доктор педагогічних наук, професор
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Тузко Тетяна Сергіївна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

БОГУСЛАВ

Голова координаційної ради науково-освітнього альянсу, доктор педагогічних наук, професор
Лариса Сергєєва

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ АЛЬЯНС
«SOFT SKILLS – СУЧАСНІ НАВИЧКИ УСПІШНОСТІ»
Громадська організація
“Асоціація працівників професійно-технічної освіти” (ВАПП)

СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Дякунчак Наталія Ярославівна
взяла участь у панорамному вебінарі
“Soft skills – кращі практики формування”

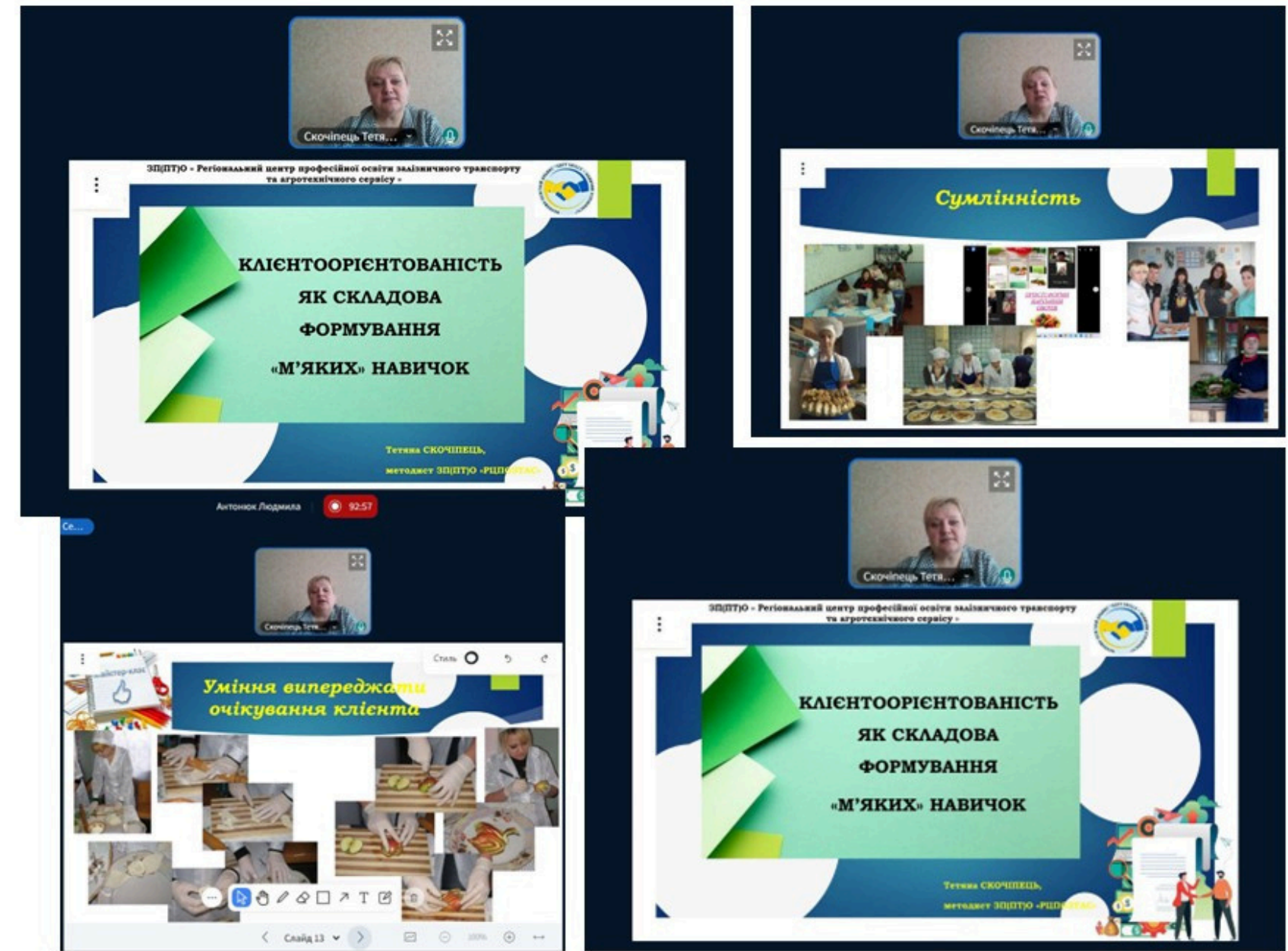
БОГУСЛАВ

Президент громадської організації “Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти”
Катерина Мірошніченко

2 травня 2024 р.

Фестиваль науки «Об'єднані наукою - 2024» за програмою «Defile-profe» науково-освітнього альянсу «Soft skills - сучасні навички успішності»

09.05.2024 у межах проведення тижня професійної освіти в Україні ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу» взяв участь у Фестивалі науки «Об'єднані наукою - 2024» за програмою «Defile-profe» науково-освітнього альянсу «Soft skills - сучасні навички успішності», методист Тетяна СКОЧІПЕЦЬ поділилася досвідом роботи з теми: «Клієнтоорієнтованість як складова формування «м'яких» навичок».



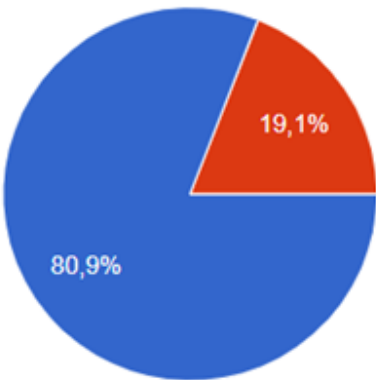
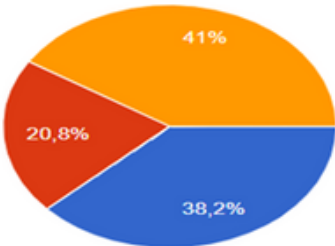
У червні 2024 року проведено опитування щодо розвитку soft skills у здобувачів освіти в освітньому процесі.

Чи вважаєте Ви важливим та необхідним розвиток soft skills у процесі навчання?

Які зручні для Вас способи та форми розвитку soft skills?

Копіювати діаграму

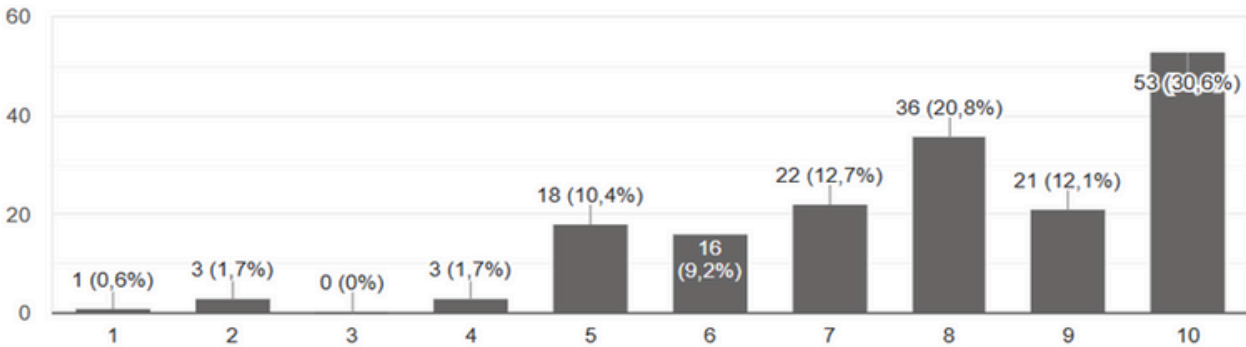
- Тренінги
- Семінари
- Запровадження розвитку подібних компетентностей у навчальні предмети



- Так
- Ні

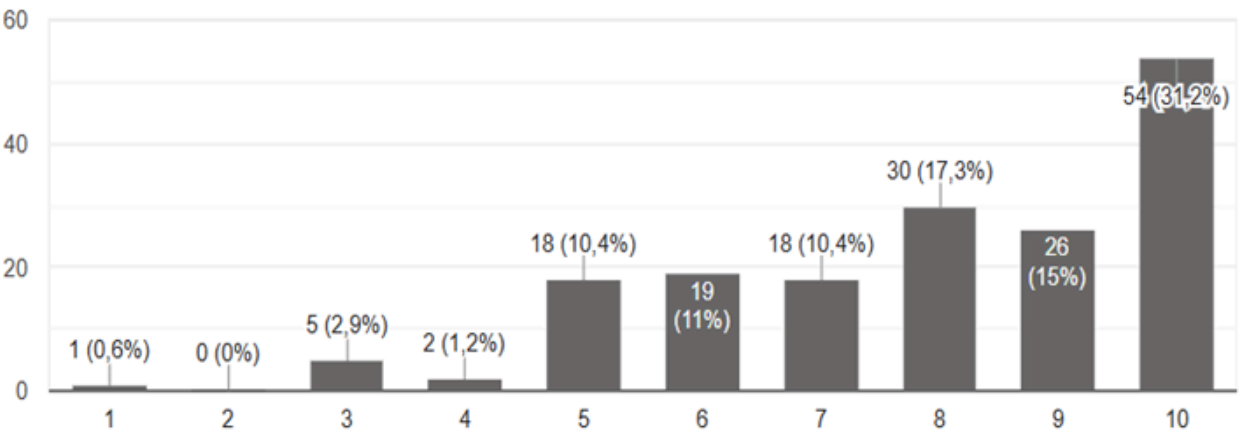
Розподіліть за 10-бальною шкалою "Рівень розвитку в освітньому процесі навичок комунікації"

Копіювати діаграму



Розподіліть за 10-бальною шкалою "Рівень розвитку вміння навчатися"

Копіювати діаграму



SOFT SKILLS

Розвиток soft skills у здобувачів освіти в освітньому процесі

Ваші результати опитування

Ваша відповідь

Визначте на якому курсі навчаєтесь?

☐ I курс навчання

☐ II курс навчання

☐ III курс навчання

☐ IV курс навчання

Чи відіграє Ваш курс навчання на soft skills?

☐ Так

☐ Ні

Чи вважаєте Ви навчання на необхідним розвиток soft skills у процесі навчання?

☐ Так

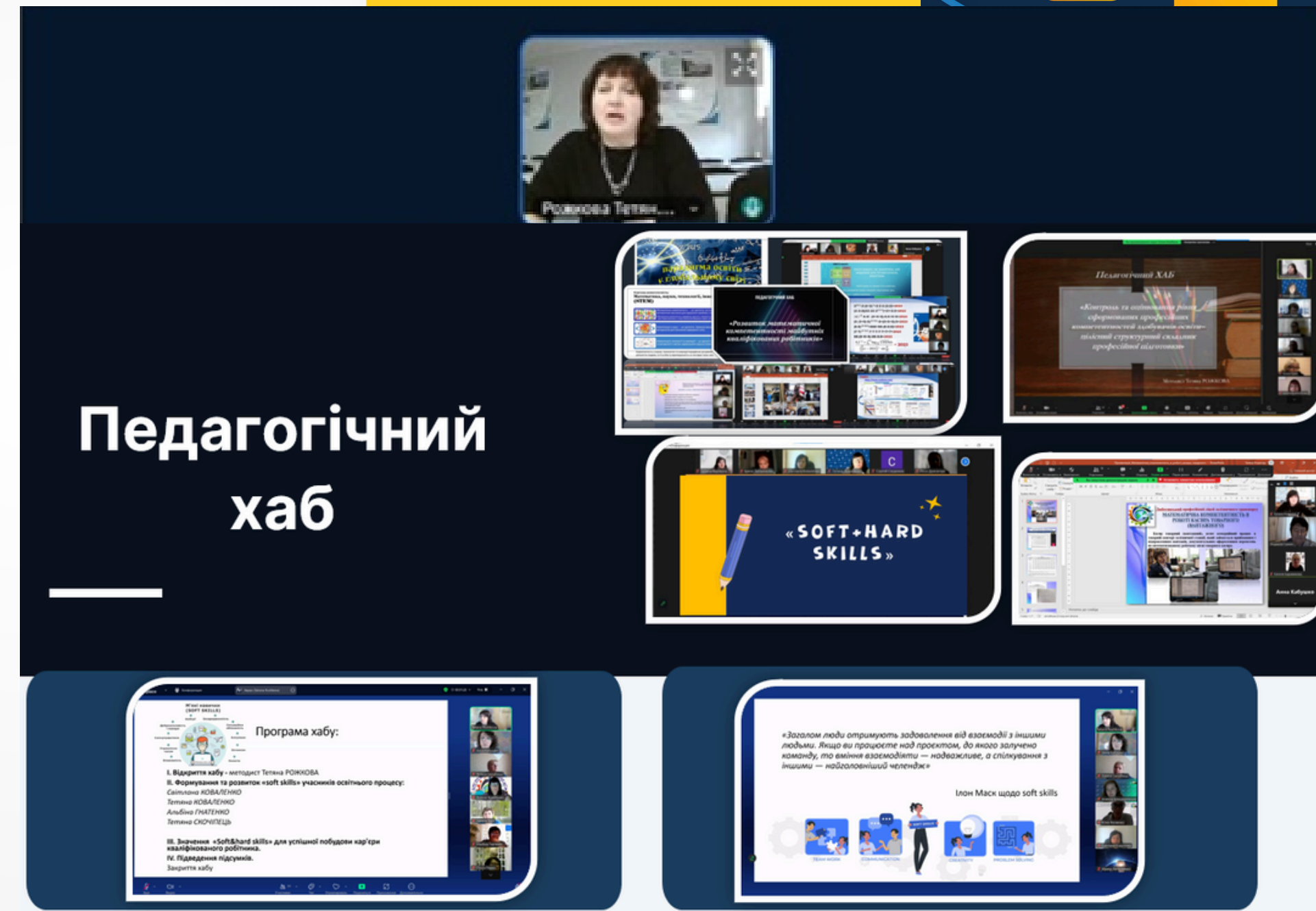
☐ Ні

Чи вважаєте Ви, що процес навчання окремо достатньому розвитку необхідних Вам soft skills?

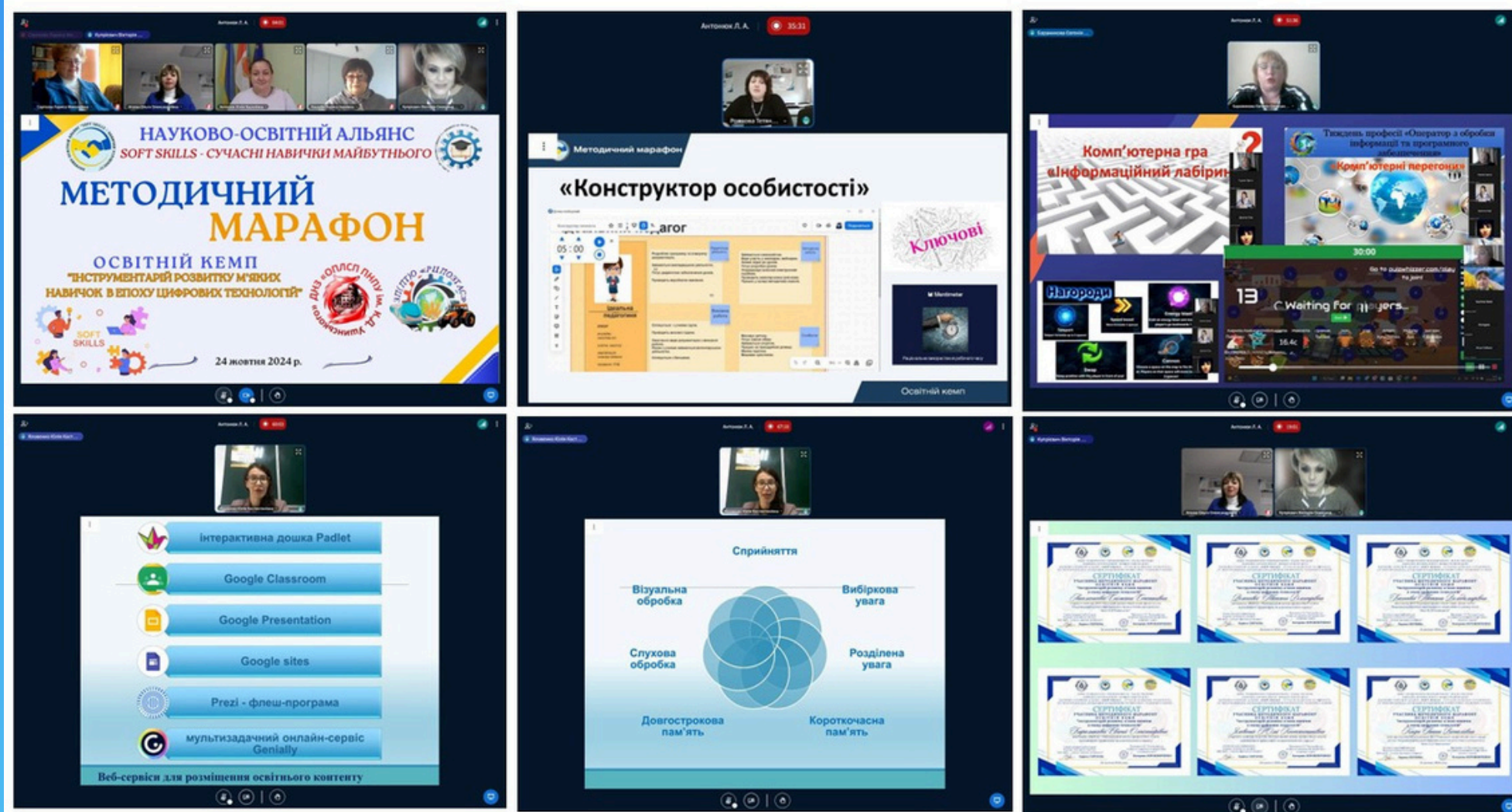
☐ Так, але хотілося б більше

Педагогічний хаб «Soft & hard skills – навички сучасного кваліфікованого робітника»

29.08.2024 у режимі онлайн-конференції методист Тетяна РОЖКОВА провела педагогічний хаб за темою: «Soft & hard skills – навички сучасного кваліфікованого робітника», мета якого - обмін досвідом з формування та розвитку «soft skills» учасників освітнього процесу, поєднання «Soft & hard skills» для успішної побудови кар'єри кваліфікованого робітника. Захід складався з теоретичної частини та практичного блоку – виконання тематичних завдань.



Методичний онлайн-марафон на приз кафедри професійної і вищої освіти ЦІПО



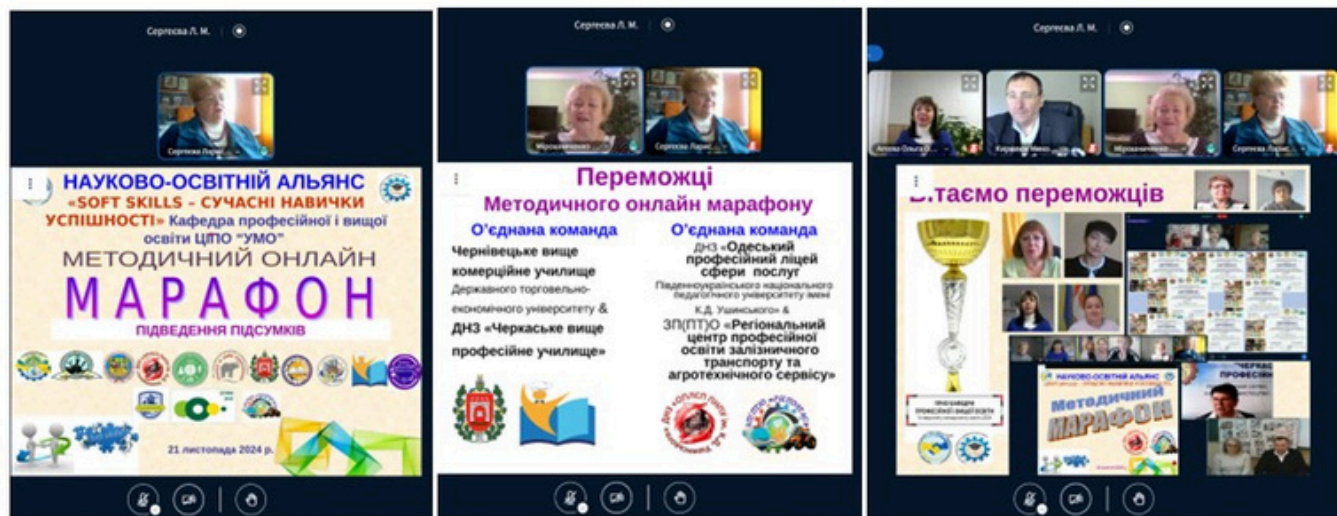
У період з 26 вересня по 13 листопада 2024 року кафедрою професійної і вищої освіти ЦІПО Університету менеджменту освіти та Науково-освітнім альянсом «SOFT SKILLS – сучасні навички успішності» проведено Методичний онлайн-марафон на приз кафедри професійної і вищої освіти ЦІПО. **24.10.2024** команда нашого закладу професійної освіти взяла участь у методичному онлайн-марафоні, та під час освітнього кемпу «Інструментарій розвитку м'яких навичок в епоху цифрових технологій» педагогічні працівники ділилися досвідом з таких тем: «Педагогічний skill time: ефективні стратегії формування м'яких навичок в освітньому процесі» (Тетяна РОЖКОВА); «Гейміфікація як сучасний засіб для розвитку soft skills здобувачів освіти на уроках іноземної мови» (Євгенія БАРАМИКОВА); «Інструментарій розвитку когнітивних скілів здобувачів освіти: інтерактивні онлайн вправи на уроках виробничого навчання» (Юлія ЯЛОВЕНКО).



Переможці Методичного онлайн-марафону



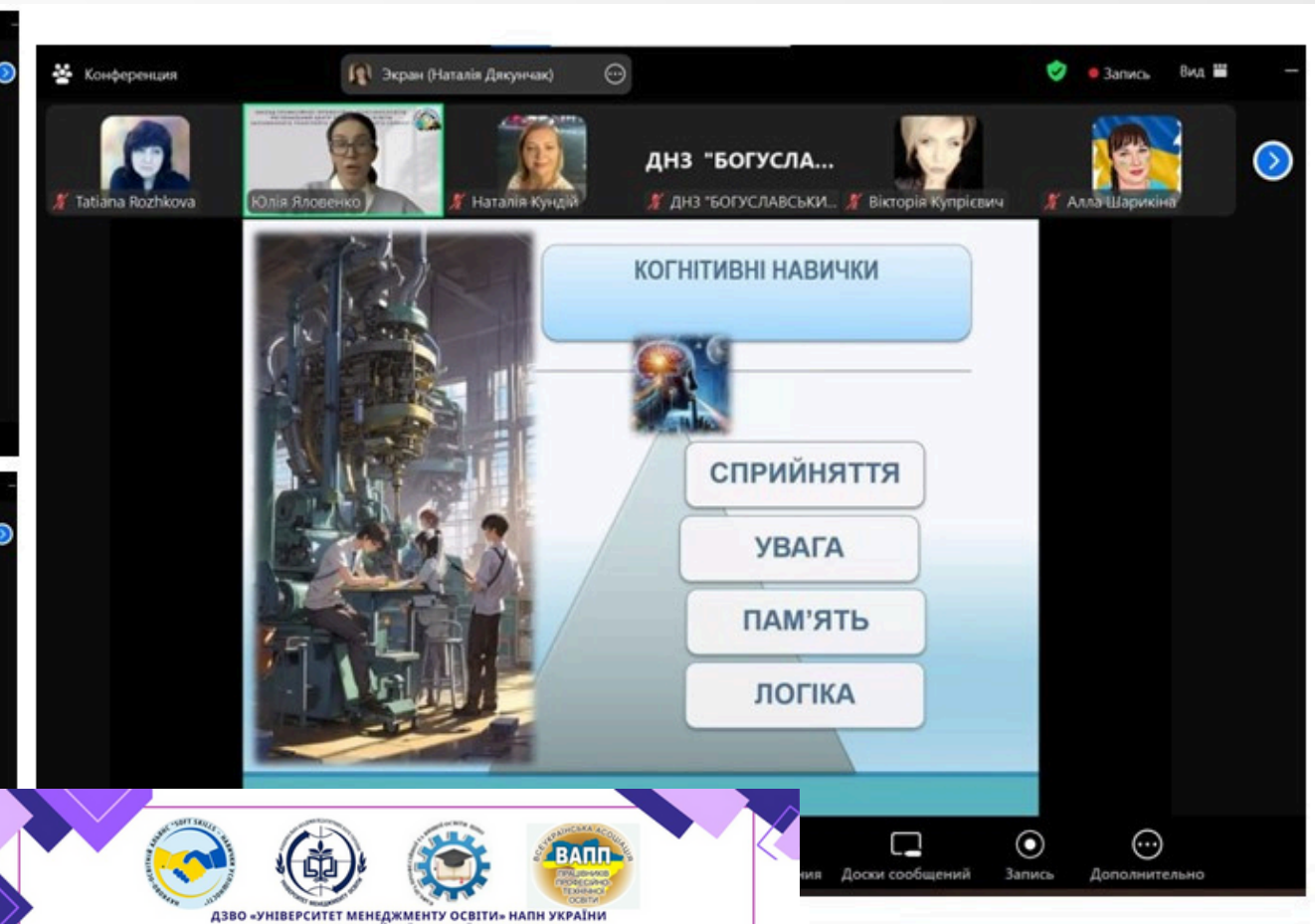
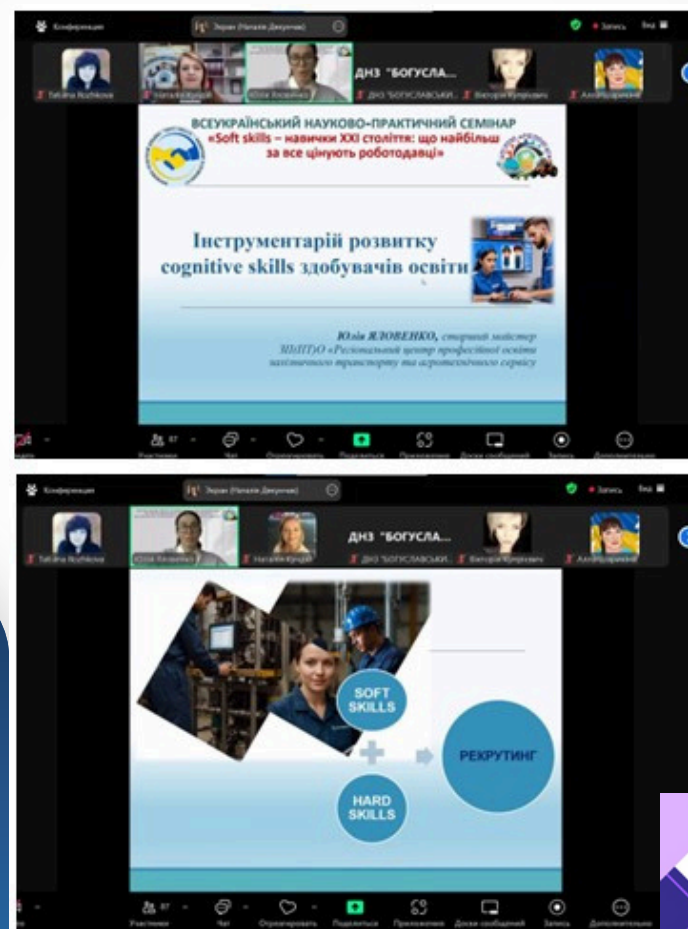
За підсумками методичного онлайн-марафону наш заклад став переможцем та отримав приз кафедри професійної і вищої освіти Університету менеджменту освіти 2024.



[illegible]

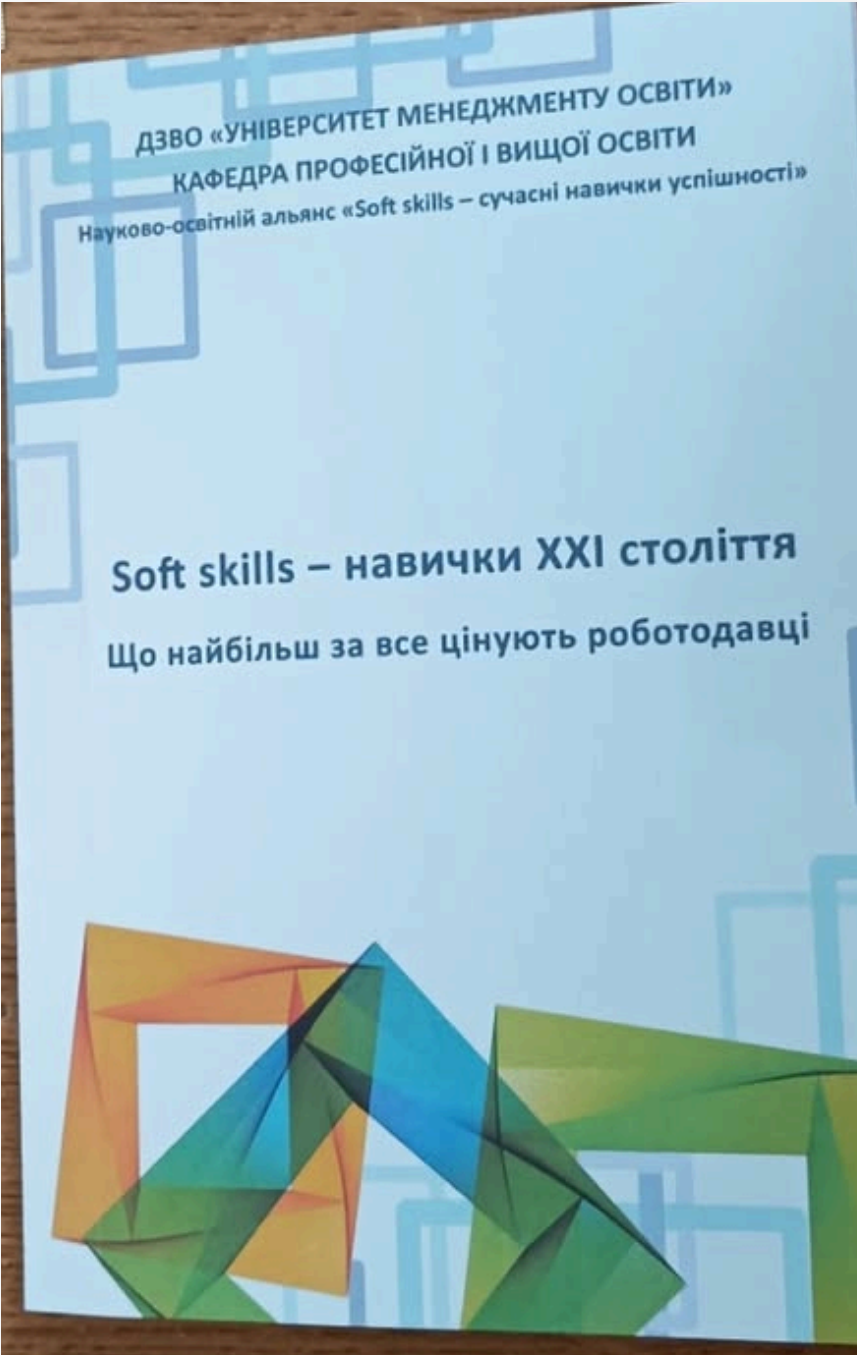
Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінують роботодавці»

07.11.2024 у Всеукраїнському науково-практичному вебінарі «Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінують роботодавці» (організатор - кафедра професійної і вищої освіти ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»), взяла участь старший майстер Юлія ЯЛОВЕНКО та презентувала інструментарій розвитку cognitive skills здобувачів освіти.



Тези доповіді розміщені у збірнику матеріалів
Всеукраїнського науково-практичного вебінару.

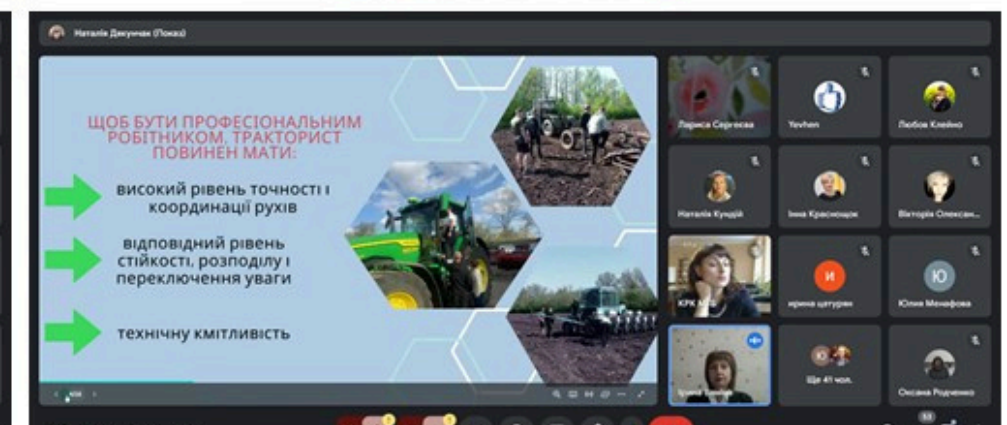
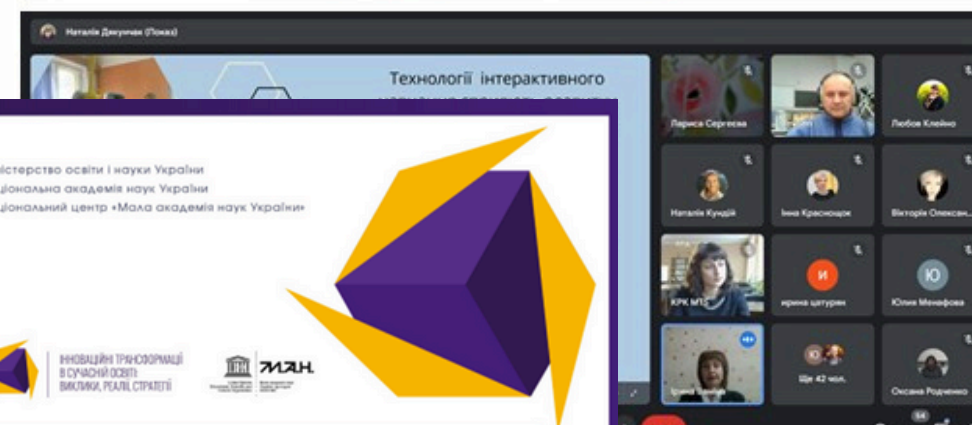
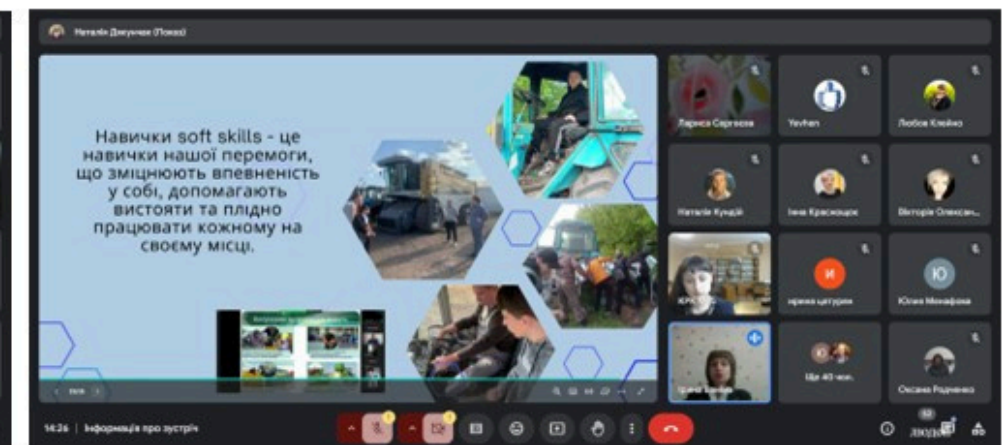
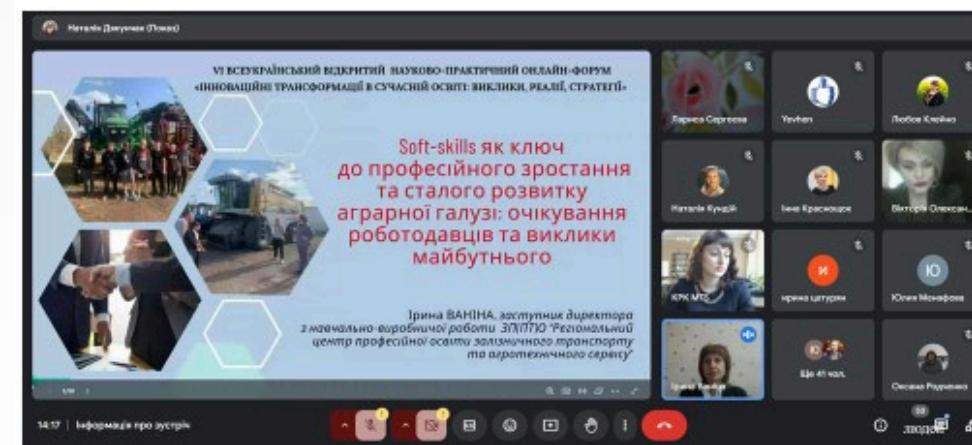
Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Soft skills – навички XXI століття: що найбільш за все цінують роботодавці»



ЗМІСТ	
Ключова роль універсальних навичок в адаптації випускників закладів професійної освіти	5
Сергєва Лариса Миколаївна , завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор	
Від hard до soft: як м'які навички змінюють вимоги роботодавців до випускників ЗП(ПТ)О	10
Брасочник Інна Петрівна , доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центрального державного університету імені Володимира Винниченка, науковий керівник експерименту, Кіровоградська область	
Педагогічна інновація як складова управління процесами змін	12
Микитюк Світлана Миколаївна , директор Навчально-методичного центру професійної технічної освіти у Чернівецькій області	
Організаційно-педагогічні умови формування soft skills майбутніх кваліфікованих фахівців: практичні аспекти	15
Муравйова Надія Григорівна , заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Одеський професійний ліцей педагогічного університету»	
Soft skills – необхідні навички для кваліфікованих фахівців харчового напрямку	30
Семенець Наталія Станіславівна , методист ДНЗ «Корсунь-Шевченківський професійний ліцей», Черкаська область	
Емоційний інтелект у XXI столітті як один з найважливіших soft skills майбутніх фахівців	32
Тарасюк Ірина Володимирівна , заступник директора з навчально-виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Технологічний фаховий коледж Національного лісотехнічного університету України», кандидат педагогічних наук, доцент, м. Львів	
Емоційний інтелект як ключовий фактор успішної адаптації кваліфікованого фахівця в умовах сучасного виробництва	34
Соколенко Наталія Миколаївна , викладач фізики і астрономії ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Кіровоградська область	
Soft skills для майбутнього кваліфікованого фахівця: реагуємо на запит роботодавців	35
Шарикіна Алла Сергіївна , викладач англійської мови ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»	
Топ 10 soft skills випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти	37
Лисиця Тетяна Василівна , практичний психолог ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти», Київська область	
М'які навички та сучасний рекрутинг	39
Голібаренко Ірина Володимирівна , заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Черкаське вище професійне училище»	
Інструментарій розвитку когнітивних скілів здобувачів освіти	41
Яловенко Юлія Костянтинівна , старший майстер ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу», Харківська область	
Міжнародна співпраця як засіб розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О	43
Гончарюк Олеся Михайлівна , викладач-методист професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці	
Проведення тренінгів «Я підтримую своїх друзів» / «I support my friends» для учнів закладів професійної освіти	46
Біловод Лариса Володимирівна , практичний психолог ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	
Проктні технології як компонент соціально-виховного середовища ЗП(ПТ)О, що спрямоване на життєву успішність особистості	48
Слиш Тетяна Юрійвна , методист ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», селище Одноробівка, Харківська область	

VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»

12.11.2024 у межах VI Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» на 4 науковій панелі «Soft Skills – навички XXI століття: що найбільше цінують роботодавці», доповідь «Soft skills як ключ до професійного зростання та сталого розвитку аграрної галузі: очікування роботодавців та виклики майбутнього» представила Ірина ВАНІНА, заступник директора з навчально-виробничої роботи.



VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»

Матеріали доповіді надруковано у науково-методичному журналі «Професійна освіта: теорія і практика» №1-2 (59-60) 2024 (НМЦ ПТО у Харківській області).



Професійна освіта: теорія і практика. – 2024. – №1-2 (59-60)

Ірина ВАНІНА,
заступник директора з навчально-виробничої роботи
ЗП(П)ТО «Регіональний центр професійної освіти
залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»

М'ЯКІ НАВИЧКИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ: ВИМОГИ РОБОТОДАВЦІВ ТА ВИКЛИКИ МАЙБУТНЬОГО

Процес соціальної трансформації та становлення ринкової економіки в Україні змінює багато суспільних структур й інститутів, включаючи освіту та її окрему ланку – професійно-технічну. Серед невідкладних проблем одним із основних є питання невідповідності сформованого трудового потенціалу вимогам сучасного ринку праці. За умов переходу до багатокладної ринкової економіки, введення нових форм господарювання в суспільстві виникає потреба в конкурентоспроможних робітниках кваліфікованої праці.

Сьогодні ЗП(П)ТО мають адаптуватися до нових соціально-економічних умов і враховувати потреби ринку праці. Особливого значення це набуває при підготовці кваліфікованих робітників для агропромислового комплексу, де ринок праці потребує ініціативних, творчих, компетентних і висококваліфікованих робітників, підготовлених до виконання фахової роботи в умовах жорсткої конкуренції.

Виникає питання: яким чином організувати освітній процес, щоб з оптимальними затратами часу готувати кваліфікованих робітників, здатних швидко адаптуватися на виробництві, вміти діяти самостійно, приймати нестандартні рішення і які могли б повною мірою задовольнити сучасні потреби роботодавців? Вирішення цього питання ми вбачаємо у розвитку універсальних м'яких навичок у здобувачів освіти, опанувавши які вони отримають можливість професійно розвиватися, будувати кар'єру.

Важливою умовою для розвитку та подолання перешкод у напрямку вдосконалення агропромислового комплексу є сучасна якісна підготовка висококваліфікованих робітників, яка потребує творчого підходу викладачів та майстрів виробничого навчання до вибору змісту, форм, методів та засобів навчання, максимального використання досягнень сучасної педагогічної науки, нових педагогічних і виробничих технологій, які мають бути орієнтованими не лише на передачу готових знань, а й відображати ідеї розуміння та визнання чужої точки зору, повагу до особистості, організації співпраці та самовираження в діяльності, творчості, тобто на формування комплексу особистісних якостей здобувачів освіти. Це об'єктивно зумовлює зміни у змісті та методології підготовки кваліфікованих робітників.

З метою визначення вимог і характеристик, яким роботодавці віддають перевагу при працевлаштуванні, нами проведено їх опитування. Проаналізувавши результати опитування, зроблено висновки про те, що для того, щоб бути професіональним робітником, тракторист повинен мати ви-

рофесійна освіта: теорія і практика. – 2024. – №1-2 (59-60)

ку особистості: а робота: под, зіставлення шляхів, вибір алучення до- пі – перевірка сті і цінності обраних шля- і результатів. енні вивчення а задач застосу- освіти: «Кого лників ви взя- роботу, а кому б і чому?».

Вчителі освіти вчать аналізувати, порівнювати, приймати рішення лок, розвивається їх критичне мислення. Якщо здобувачі освіти одити вмінням вирішувати проблеми, їх цінність для організацій, : вони будуть працювати, зростає, крім того, вони отримують на- надобляться їм протягом усього життя.

ість та толерантність – це необхідні особистісні навички у ХХІ : формування і розвиток відбувається через потребу адаптуватися їх умов навчання і роботи, розв'язувати складні проблеми, необ- аховувати думку інших.

маленька можливість формування та розвитку цих навичок у здо- ітні з'являється під час проходження виробничого навчання. Свої знання майстри виробничого на- вчання передають здобувачам освіти при навчанні професій, готують їх до соціалізації та громадянської актив- ності. Здобувачі освіти мають мож- ливість здобути практичні навички та досвід під час виробничої прак- тики, працюючи на землях навчального господарства та в сільськогосподар- ських підприємствах. Це дозволяє їм ознайомитися з реальними умовами роботи, вивчити ефективні методи виробництва та зрозуміти специфіку аграрного сектору.

На сьогодні заклад має дер- на 98,5 га землі. На цій базі створено навчальне господарство, ною базою для проведення виробничого навчання та виробничої



Круглий стіл «Green skills – актуальні для всіх професій»

18.12.2024 відбувся Круглий стіл «Green skills – актуальні для всіх професій» (на базі Чернівецького вищого комерційного училища торговельно-економічного університету), присвячений результатам та завершенню педагогічного експерименту «Формування «м'яких» навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О» (2021-2024рр.), за програмою Науково-освітнього альянсу «Soft skills – сучасні навички успішності» та початку нового педагогічного експерименту з енергоощадності, у якому взяла участь практичний психолог Тетяна ТУЗКО.



ВИСНОВОК

Отже, педагогічна експериментальна діяльність з формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу освіти в межах Науково-освітнього альянсу «Soft skills – сучасні навички успішності» активізувала роботу педколективу, сприяла ефективній співпраці та обміну досвідом між ЗП(ПТ)О України. Наш колектив і надалі буде продовжувати роботу з впровадження інноваційних підходів у формуванні soft skills під час освітнього процесу, розробки та застосування у освітній діяльності дидактичних засобів щодо формування soft skills у здобувачів освіти.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

